

# 本科教学质量报告

(2016-2017 学年)

二〇一七年十一月

## 目 录

引 言3
1. 本科教育基本情况3
1.1 本科人才培养目标及服务面向3
1.2 本科专业设置及学科门类状况4
1.3 本科生在校情况4
1. 4 本科生源质量情况······4
2. 师资与教学条件4
2.1 师资队伍数量与结构······4
2.2 本科生主讲教师情况······5
2.3 教授承担本科生课程情况 ·······
2.4 校舍、教学用房及教学科研仪器设备5
2.5 教学经费5
2.6 图书和信息资源5
3. 教学建设与改革6
3.1 学科专业建设与改革6
3.2 课程建设7
3.3 教材建设8
3.4 专业实习8
3.5 创新创业教育8
3.6 教学改革9
4. 质量保证体系10
4.1 加强制度建设,强化人才培养的中心地位10
4.2 学院领导高度重视本科教学工作,确保教学中心地位10
5. 应届毕业生毕业情况、学位授予情况、就业情况······11
6. 少数民族学生教育 ······11
7. 特色发展11
7. 1 学院人才培养工作的特色要求······11
7. 2 学院特色专业建设······11
8. 存在问题······12
8.1 师资队伍建设亟需加强 教学管理水平有待提升12
8.2 尚需进一步深化教育教学改革,提高人才培养质量······12
8.3 学院办学条件亟待进一步改善12

## 引 言

- 1. 本科教育基本情况
- 1.1 学院定位、发展目标及服务面向

#### 1.2 本科专业设置及学科门类状况

- 1.3 本科生在校情况
- 1.4 本科生源质量情况

- 2. 师资与教学条件
- 2.1 师资队伍数量与结构

2.2 本科生主讲教师情况

- 2.3 教授承担本科生课程情况
- 2.4 校舍、教学用房及教学科研仪器设备
- 2.5 教学经费

2.6 图书和信息资源

- 3. 教学建设与改革
- 3. 1学科专业建设与改革

3.2 课程建设

3.3 教材建设

3.4 专业实习

3.5 学生创新创业教育

### 3.6 教学改革

4. 质量保证体系

4.1 加强制度建设,强化人才培养的中心地位

4.2 学院领导高度重视本科教学工作,确保教学中心地位。

5. 应届毕业生毕业情况	、学位授予情况、	就业情况
· /4 /4   4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	, ] <del>[_</del> 1\\ 1   [_0\\ 0\\	770

6. 少数民族学生教育

- 7. 特色发展
- 7.1 学院人才培养工作的特色要求

7.2 学院特色专业建设

- 8. 存在的问题
- 8.1 师资队伍建设亟需加强 教学水平有待提升

8.2 尚需进一步深化教育教学改革,提高人才培养质量

8.3 学院办学条件亟待进一步改善