

2022-2023

告



二〇二三年十一月

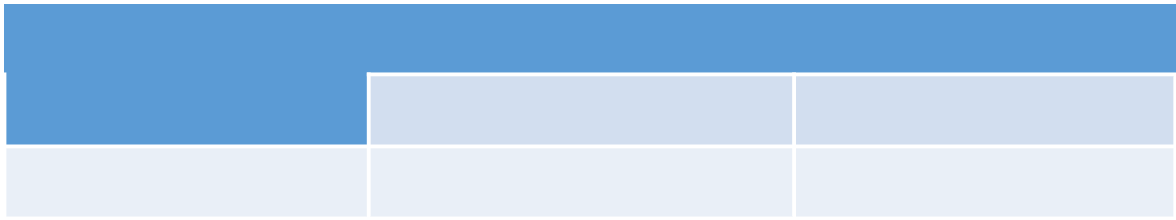
目 录

本科教学 报告

[Redacted]								
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]

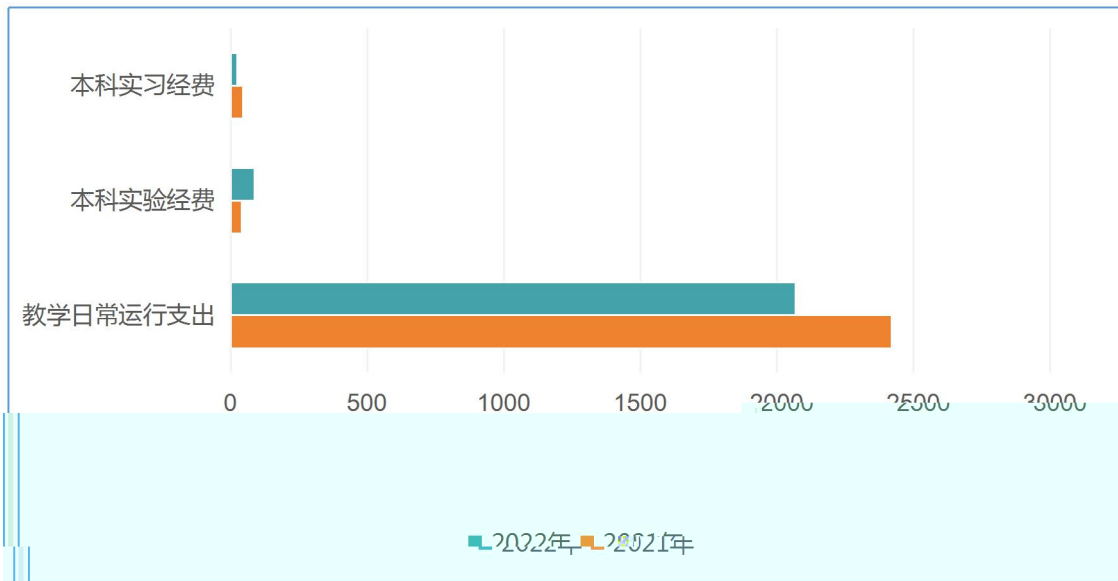
[Redacted]								
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]

[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]



(二) 主 教师

(三) 教学经 投入



(四) 教学 施

1. 教学用房

2. 教学科研仪器 备情况

(五) 图书和信息 源

1. 图书 源

信息源

三、教学建 与改

(一) 专业建

1. 加强专业布局，优化 层

2. 加强内涵建 ，凝练办学特

3. 加强合作交流研究，创新人才培养模式

(二) 程建

加强思政教

2. 特 程建

3. 一流 程建

(三) 实 教学

1. 实 教学

2. 本科生毕业 文 ()

3. 实习实 与教学实 基地

(四) 创新创业教

(五) 教材建

(六) 教学研究与改

1. 程思政教学改

2. 实战化教学改

3. 第二 堂建

4. 以竞 展示促教学模式方法改

(七) 教 教学充分利用现代信息技术

四、专业培养 力

(一) 人才培养方案

(二) 程体系建

（三） 实立德树人机制

（四）学 建

1. 改 完善“三全 人”体系， 学 建 秩序

2. 加强 务化管理，以 核 比促学

3. 以宣传教 活动为契机，促 学 建 意 培养

五、 保 体系

（一）强化人才培养中心地位

（二）加强校系两级教学督导 伍建

（三）完善学校教学 监控体系

1. 开展多主体参与的 价工作

2. 实常态化教学 监控机制

（四）持续优化教务管理服务

1. 变理念，提升信息化管理水平

2. 与时俱 ，关注人员 素 提升

3. 以人为本，注 生师个体发展

(二) 学生服务

(三) 学生社团活动

(四) 校园文化建

七、学生学习情况

(一) 学生学习成效

(二) 毕业情况

(三) 就业情况

(四) 社会用人单位对毕业生满意度情况

八、特 发展

(一) 构建特 明的反恐维稳专业

(二) 建立深度 合的校局合作协同 人机制

(三) 打 全员参与的大思政 建 模式

(四) 推动习 平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神深入人心

(五) 牢忠 教 活动

(六) 丰富中华传统文化 校园活动内涵

(七) 以实战实 提升综合素

(八) 深入推 “一站式” 学生社区综合管理模式建

